

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №40»Солнышко»
(МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «ДСКВ № 40 Солнышко»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ДСКВ №40 «Солнышко»
_____ С.Н. Толкачева
приказ № 119 от 18.04.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» (МБОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»)
Руководитель	Толкачева Светлана Николаевна
Адрес организации	652062, Кемеровская область-Кузбасс, г. Юрга, ул. Фестивальная, д. 3 А
Телефон, факс	8(38451) 4 76 42
Адрес электронной почты	mdou-sun40@yandex.ru
Учредитель	Юргинский городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги. Функции и полномочия собственника имущества от имени Юргинского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Юрги. По ведомственной и административной принадлежности Учреждение непосредственно подчиняется Управлению образованием Администрации города Юрги.
Год ввода в эксплуатацию:	1985 год
Год капитального ремонта:	2007 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности - «29» сентября 2016 года, серия 42ЛО1 № 0003450, регистрационный № 16392, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срокдействия - бессрочно, имеется приложение (серия 42П01 № 0003143)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко» расположенное внутри жилого комплекса микрорайона города Юрги. В 2007 году МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» было открыто после капитального ремонта. В учреждении имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, электроснабжение, система канализации. Все перечисленные коммуникации находятся в исправном состоянии, имеются договоры с обслуживающими организациями. Общая площадь здания 3709,9 кв. м, площадь помещений для учебных целей 955,6 кв. м.

Территория МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» составляет 10867,5 кв. метров. Ограждение территории выполнено из металлических прутьев по всему периметру высотой 1,5 метров. На территории имеется отдельно стоящее здание хозяйственного блока, 13 прогулочных участков и 1 спортивная площадка с игровым и спортивным оборудованием (качели, горки, песочницы с крышками, оборудование для лазания, ходьбы, прогулочные веранды, ворота для игр, лабиринты, столики со скамейками). Также на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На каждое помещение для образовательной деятельности разработаны паспорта, где учтено все оборудование, пособия, мебель.

В темное время суток вся территория учреждения освещена. По всему периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение с целью обеспечения режима безопасности.

Вся инфраструктура МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» направлена на качественное осуществление основных видов деятельности учреждения: реализацию образовательной программы дошкольного образования и осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 38 детей;
- 2 группы младшие — 36 детей;
- 3 группы средние — 42 ребенка (из них 2 группы компенсирующей направленности);
- 2 группы старшие (компенсирующей направленности) – 27 детей
- 3 группы подготовительные к школе — 53 ребенка (из них 2 группы компенсирующей направленности).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ — проводить дни открытых дверей для родителей и дни выходного дня. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	83%
Неполная с матерью	33	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	51	26%
Два ребенка	111	57%
Три ребенка и более	33	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

Дополнительное образование

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы на платной основе реализовались по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному «Юный дельфин», социально-гуманитарному - по подготовке к школе «Ступеньки к школе», «Веселый язычок». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На платной основе
				2023	
1	Социально-гуманитарное				
1.1	«Веселый язычок»	подгрупповая	5-7 лет	18	+
1.2	«Ступеньки к школе»	подгрупповая	6-7 лет	15	+
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Юный дельфин	подгрупповая	5-7 лет	30	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно. Просьба родителей начать реализовывать новые программы дополнительного образования английскому языку и хореографии. Предварительно планируем открыть платные образовательные услуги по хореографии, специалист проходит обучение, а также английский язык (при наличии педагога). Для организации работы по реализации платных дополнительных образовательных услуг выделено отдельное помещение.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ создана мобильная и гибкая система управления в соответствии с целью, задачами и содержанием деятельности учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко». Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления учреждением определены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым

относятся Общее собрание работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция вышеуказанных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» установлены уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными нормативными актами.

Вмешательство в деятельность учреждения политической партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, в том числе на платной основе; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группы	Физическое развитие:			Социально-Коммуникативное развитие:			Познавательное развитие:			Речевое развитие:			Художественно-Эстетическое развитие:			Итого		
Группа 1	21%	52%	27%	14%	64%	22%	0%	42%	58%	8%	28%	64%	-	-	-	10%	48%	42%
Группа 2	27%	63%	10%	38%	47%	15%	38%	47%	15%	26%	58%	16%	48%	39%	13%	35%	51%	14%
Группа 3	89%	11%	0%	83%	17%	0%	72%	28%	0%	72%	22%	6%	50%	50%	0%	73%	26%	4%
Группа 4	55%	45%	0%	64%	36%	0%	73%	18%	9%	64%	27%	9%	18%	82%	0%	55%	42%	3%
Группа 5	13%	87%	0%	33%	67%	0%	4%	54%	0%	37%	63%	0%	33%	67%	0%	32%	68%	0%
Группа 6	96%	4%	0%	96%	4%	0%	72%	28%	0%	67%	33%	0%	96%	4%	0%	85%	15%	0%
Группа 7	21%	79%	0%	25%	75%	0%	17%	83%	0%	17%	76%	7%	17%	75%	8%	19%	78%	3%
Группа 8	29%	71%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	5%	76%	19%	0%	100%	0%	7%	89%	4%
Группа 9	31%	61%	8%	15%	77%	8%	23%	54%	23%	8%	47%	45%	8%	69%	23%	17%	61%	22%
Группа 10	50%	50%	0%	60%	40%	0%	50%	50%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%	48%	52%	0%
Группа 11	36%	64%	0%	28%	65%	7%	43%	43%	14%	7%	72%	21%	0	86%	14%	23%	66%	11%
Группа 12	91%	0%	9%	81%	19%	0%	73%	18%	9%	55%	27%	18%	64%	27%	9%	73%	18%	9%
итого	48%	47%	5%	41%	55%	4%	36%	52%	12%	31%	51%	18%	29%	67%	4%	38%	33%	29%

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2023 год составил 71 % - оптимальный уровень, что указывает на стабильность результатов. Следует отметить, что данный показатель ниже на 5% предыдущего. Это обусловлено системой работы в ДОУ, а именно низкой посещаемостью воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности и соответствии принципам и подходам, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентированием на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
<u>Физическое развитие:</u>	48%	47%	5%
<u>Социально-личностное развитие</u>	41%	55%	4%
<u>Познавательное- развитие:</u>	36%	52%	12%
<u>Речевое развитие:</u>	31%	51%	18%
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	29%	67%	4%
ИТОГО по ДОУ	38%	33%	29%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

В мае 2023 года проведена диагностика в подготовительных группах №6, №10. «Психологическая готовность к обучению в школе» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко), которая включила в себя определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности, включающая задания на общую осведомленность, развитие речи, словесно-логическое и образно-логическое мышление ; на определение уровня переключения и распределения внимания, определение уровня памяти, восприятия и произвольности, а так же на определение мотивационной готовности. В старшей логопедической группе №11 проводилась диагностика интеллектуального развития и развития воображения у детей. Всего приняли участие в исследовании 44 ребёнка:

10 детей из 10 группы , 13 детей из 11 группы , 21 ребёнок из 6 группы.

Познавательная готовность на начало учебного года: в группе №6 – % (нет детей) с высоким уровнем , выше среднего уровня 24%(5 дет.), средний уровень имеют 66% детей(14 д); низкий уровень- 10 %(2 реб) . В группе №10 с высоким уровнем нет детей, выше среднего уровня имеют 20% детей(2 реб); средний уровень 50% (5 д) , низкий уровень 30%(3 реб) .

Мотивационная готовность на начало учебного года: в группе №6 сформирована мотивационная готовность к школе нет детей на высоком уровне; у 86%(18 д) на среднем уровне, у 14%(3 р)- низкая мотивация. В группе №10 10% (1 реб) с высоким уровнем; у 50%(5 д) на среднем уровне сформирована мотивационная готовность, у 40% (4 реб) на низком уровне.

Познавательная готовность на конец учебного года: в группе №6 – 24% (5 дет) с высоким уровнем , выше среднего уровня 48%(10 д), средний уровень имеют 28% детей(6 д); низкий уровень-нет детей . В группе №10 с высоким уровнем 30% детей (3 реб), выше среднего уровня имеют 30% детей(3 р); средний уровень 30%(3 р) , низкий уровень 10% (1 реб).

Мотивационная готовность на конец учебного года: в группе №6 сформирована мотивационная готовность к школе у 48%(10 д) детей на высоком уровне; у 52%(11 д) на среднем уровне, нет детей с низкой мотивацией. В группе №10 у 50% детей(5 д) на высоком уровне; у 40%(4 реб) на среднем уровне сформирована мотивационная готовность, 10% (1р) с низким уровнем.

Дети с высоким уровнем познавательных процессов и выше-среднего - это те дети, которые в результате проведенной диагностики показали сформированный познавательный интерес. Согласно возрасту у детей развиты связная речь, логическое мышление, общая осведомленность, математические способности. Внимание, чаще всего концентрированное, показатель переключения и распределения внимания находится на высоком уровне, что обуславливает последовательность при выполнении заданий, быстрое понимание задания, не требуется дополнительных объяснений.

Большинству ребят со средним уровнем характерно недостаточное внимание, очевидно это при неточном понимании инструкции, смысла вопросов. У части ребят наблюдается отвлекаемость и торопливость, небрежность, что приводит к неточности выполнения заданий и допуску ошибок. Преобладает наглядно-образное мышление.

Для детей с низким уровнем познавательных процессов характерен низкий уровень общей осведомленности, трудности при составлении рассказа по серии картинок, бедный активный словарный запас, низкий уровень концентрации внимания и произвольности .

Дети со сформированной мотивационной готовностью - это те дети которые хотят учиться в школе потому, что есть потребность занять определенную позицию в обществе людей (социальный мотив учения),а также те дети у которых есть познавательная потребность. У дошкольников с несформированной мотивационной(низкой) готовностью преобладают оценочные мотивы, стремление получить оценку взрослого, его одобрение и расположение, боязнь получить плохую отметку в школе, интерес к школе связанный с внешней атрибутикой школьной жизни и позиции школьника(новые друзья, нет сон часа, рано приходиться домой и т.д.)

Результаты положительной динамики видны из сравнительных таблиц

Группа №6

Познавательная готовность (начало года)	Высокая -%	Выше среднего 24%	Средняя 66%	Низкая 10%
Познавательная готовность (конец года)	Высокая 24%	Выше среднего 48%	Средняя 28%	Низкая -

Мотивационная готовность (начало года)	Сформирована На высоком уровне %	Сформирована на среднем уровне 86%	Сформирована на низком уровне 14%
Мотивационная готовность (конец года)	Сформирована на высоком уровне 48%	Сформирована на среднем уровне 52%	Низкий уровень – %

Группа №10

Познавательная готовность (начало года)	Высокая -%	Выше среднего 20%	Средняя 50%	Низкая 30%
Познавательная готовность (конец года)	Высокая 30%	Выше среднего 30%	Средняя 30%	Низкая 10

Мотивационная готовность (начало года)	Сформирована На высоком уровне 10%	Сформирована на среднем уровне 50%	Низкий 40%
Мотивационная готовность (конец года)	высокий 50%	средний 40%	Низкий 10%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в течении года была проведена эффективная групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, направленная формирование мотивационной готовности и на развитие интеллектуальной сферы для подготовки к обучению в школе. Основные причины низкого уровня подготовки к школе: низкая посещаемость ребёнком ДОО, недостаточно сформированы основные психологические процессы(память, внимание, мышление, речь и т.д).

Развивающая, психокоррекционная и профилактическая работа:

В ноябре-апреле проводились подгрупповые занятия с детьми подготовительной группы №6 по коррекционно-развивающей программе «Приключения будущих первоклассников»(44 подгрупповых занятий) , по программе “Подготовка к школе» для детей логопедической группы №10 (21 групповое занятие), по программе эмоционально-волевого развития (17 занятий) для детей старшей группы № 11. Повторная диагностика и сравнительный анализ данных обследования на начало и на конец учебного года говорит о положительной динамике развития детей и результативности проводимых коррекционно-развивающих занятий.

С сентября по октябрь проводились наблюдение и профилактические занятия по адаптации 1, 2, 13 групп. В результате чего можно сделать вывод о том, что у 33% (9 детей) адаптация прошла достаточно легко, у 37% (10 детей) адаптация прошла на среднем уровне и у 30% (8 детей) проходила тяжело.

Так же с ноября по апрель проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми логопедических групп (23 ребёнка - 285 занятий), и с детьми подготовительных групп нуждающихся в дополнительной индивидуальной подготовке к школе (6 детей-56 занятий)

Познавательная готовность на начало учебного года: в группе №4 – % (нет детей) с высоким уровнем, выше среднего уровня 27%(3реб.), средний уровень имеют 45% (5дет.); низкий уровень- 28 %(3 реб). В группе №12 с высоким уровнем нет детей, выше среднего уровня имеют 18% детей(2 реб); средний уровень 27% (3 реб.), низкий уровень 55%(6 дет.).

Мотивационная готовность на начало учебного года: в группе №4 сформирована мотивационная готовность к школе высокий уровень 18% (2 реб.), 64 %(7 дет.) на среднем уровне, у 18%(2 реб)- низкая мотивация. В группе №12- 18% (2 реб.) с высоким уровнем; у 18%(2реб.) на среднем уровне сформирована мотивационная готовность, у 64% (7 дет.) на низком уровне.

Познавательная готовность на конец учебного года: в группе №4 – 18% (2 реб.) с высоким уровнем, выше среднего уровня 55%(6 дет.), средний уровень имеют 18% детей(2реб.); низкий уровень10 % (1 реб.). В группе №12 с высоким уровнем 27% детей (3 реб), выше среднего уровня имеют 27% детей(3 реб); средний уровень 27%(3 реб.) , низкий

уровень 10% (1 реб).

Мотивационная готовность на конец учебного года: в группе №4 сформирована мотивационная готовность к школе у 55%(6 дет.) детей на высоком уровне; у 27%(37 дет.) на среднем уровне, у 18%(2 реб.) с низкой мотивацией. В группе №12 у 27% детей(3 реб.) на высоком уровне; у 55%(6 дет.) на среднем уровне сформирована мотивационная готовность, 18% (2 реб.) с низким уровнем.

Дети с высоким уровнем познавательных процессов и выше-среднего- это те дети, которые в результате проведенной диагностики показали сформированный познавательный интерес. Согласно возрасту у детей развиты связная речь, логическое мышление, общая осведомленность, математические способности. Внимание, чаще всего концентрированное, показатель переключения и распределения внимания находится на высоком уровне, что обуславливает последовательность при выполнении заданий, быстрое понимание задания, не требуется дополнительных объяснений.

Большинству ребят со средним уровнем характерно недостаточное внимание, очевидно это при неточном понимании инструкции, смысла вопросов. У части ребят наблюдается отвлекаемость и торопливость, небрежность, что приводит к неточности выполнения заданий и допуску ошибок. Преобладает наглядно-образное мышление.

Для детей с низким уровнем познавательных процессов характерен низкий уровень общей осведомленности, трудности при составлении рассказа по серии картинок, бедный активный словарный запас, низкий уровень концентрации внимания и произвольности .

Дети со сформированной мотивационной готовностью - это те дети которые хотят учиться в школе потому, что есть потребность занять определенную позицию в обществе людей (социальный мотив учения),а также те дети у которых есть познавательная потребность. У дошкольников с несформированной мотивационной(низкой) готовностью преобладают оценочные мотивы, стремление получить оценку взрослого, его одобрение и расположение, боязнь получить плохую отметку в школе, интерес к школе связанный с внешней атрибутикой школьной жизни и позиции школьника(новые друзья, нет сон часа, рано приходить домой и т.д.).

Результаты положительной динамики видны из сравнительных таблиц
Группа №4

Познавательная готовность (начало года)	Высокая -%	Выше среднего 27%	Средняя 45%	Низкая 28%
Познавательная готовность (конец года)	Высокая 18%	Выше среднего 55%	Средняя 18%	Низкая 9

Мотивационная готовность (начало года)	Сформирована На высоком уровне 18 %	Сформирована на среднем уровне 64%	Сформирована на низком уровне 18%
Мотивационная готовность (конец года)	Сформирована на высоком уровне 55%	Сформирована на среднем уровне 27%	Низкий уровень – 9%

Группа №12

Познавательная готовность (начало года)	Высокая -%	Выше среднего 18%	Средняя 27%	Низкая 55%
Познавательная готовность (конец года)	Высокая 37%	Выше среднего 27%	Средняя 27%	Низкая 9%

Мотивационная готовность (начало года)	Сформирована На высоком уровне 18%	Сформирована на среднем уровне 18%	Низкий 64%
Мотивационная готовность (конец года)	высокий 27%	средний 55%	Низкий 18%

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в течении года была проведена эффективная групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, направленная формирование мотивационной готовности и на развитие интеллектуальной сферы для подготовки к обучению в школе. Основные причины низкого уровня подготовки к школе: низкая посещаемость ребёнком ДООУ, недостаточно сформированы основные психологические процессы(память, внимание, мышление, речь и т.д).

Развивающая, психокоррекционная и профилактическая работа:

В ноябре-апреле проводились подгрупповые занятия с детьми подготовительной группы №4 по коррекционно-развивающей программе «Приключения будущих первоклассников» (32 подгрупповых занятий), по программе “Подготовка к школе» для детей логопедической группы №12 (36 подгрупповых занятий), по программе эмоционально-волевого развития (17 занятий) для детей старшей группы № 11. Повторная диагностика и сравнительный анализ данных обследования на начало и на конец учебного года говорит о положительной динамике развития детей и результативности проводимых коррекционно-развивающих занятий.

С сентября по октябрь проводились наблюдение и профилактические занятия по адаптации 1, 2, 13 групп. В результате чего можно сделать вывод о том, что у 33% (9 детей) адаптация прошла достаточно легко, у 37% (10 детей) адаптация прошла на среднем уровне и у 30% (8 детей) проходила тяжело.

Так же с ноября по апрель проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми логопедических групп (23 ребёнка - 285 занятий), и с детьми подготовительных групп нуждающихся в дополнительной индивидуальной подготовке к школе (6 детей-56 занятий).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса: проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

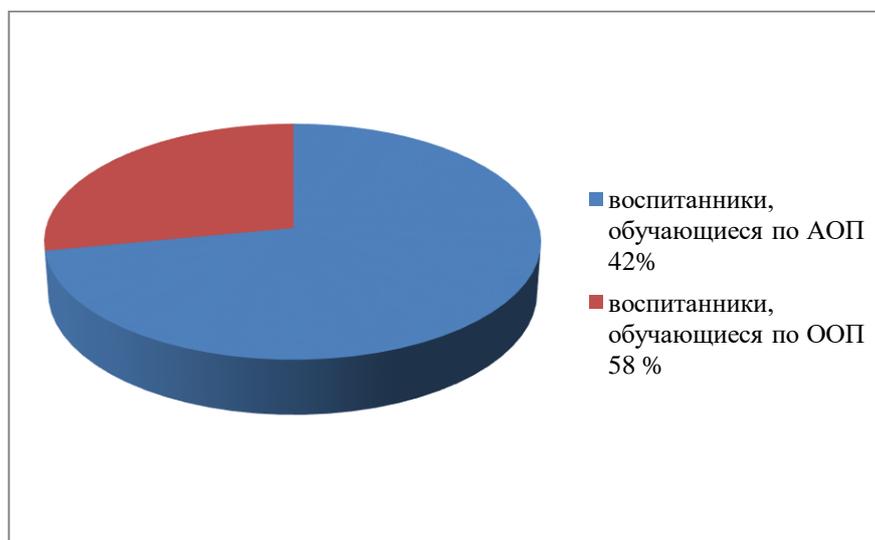
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» поступило 42 воспитанника, из них 6 воспитанников ранее посещающих другие ДОУ города Юрги. Для адаптации воспитанников новым условиям ДОУ, педагогами-психологами проведена большая работа, как с педагогами групп, так и с родителями воспитанников.

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальные консультации для педагогов.

На основании заключений ТПМПк и заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей и речевых нарушений для детей с ТНР.

Диаграмма процентного соотношения воспитанников с ТНР, имеющих статус ОВЗ, обучающихся по АОП в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»



V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» согласно утвержденному штатному расписанию на 98 % укомплектовано административно-управленческим и педагогическим персоналом, и на 100% учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Общая численность сотрудников учреждения составляет 60 человек, из них 34 человек - педагогический персонал (старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). Квалификация педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Все педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» имеют образование по профилю деятельности (педагогическое): высшее профессиональное образование – 74% (27 человек), среднее профессиональное образование – 26 % (9 человек).

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности прошли процедуру аттестации 28% (9 человек) педагогов. Из них, на высшую квалификационную категорию – 19% (6 человек), на первую категорию – 9% (3 человек).

В настоящее время 81% (26 человека) имеют квалификационную категорию: высшую - 44% (14 человек); первую - 38 % (12 человек). 18% (6 человек) - не аттестованы. Этот показатель обусловлен недавним трудоустройством данных педагогических работников в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», в том числе 1 педагог имеет статус - «молодой специалист».

Классификация педагогических работников по педагогическому стажу выглядит следующим образом: от 1 года до 5 лет – 19% (6 человек), от 5 до 10 лет – 25 % (8 человек), от 10 до 20 лет – 37 % (12 человек), более 20 лет – 19% (6 человек).

В составе административно-управленческого и педагогического персонала МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» есть работники, имеющие почетные звания, отраслевые и ведомственные награды: «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека, медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек, медаль «300 лет Кузбассу» - 1 человек, медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что педагогический

коллектив МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» имеет достаточно высокий профессиональный уровень, но при этом стремится к самосовершенствованию, саморазвитию, испытывает потребность в постоянном, профессиональном росте. Немаловажную роль в этом играет обучение педагогов на курсах повышения квалификации, призванных расширить практические знания воспитателей и специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности.

Ежегодно педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях, где транслируют свой педагогический опыт.

На уровне учреждения развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через их участие в методических мероприятиях. 50% (18 человек) педагогов имели возможность представить свой опыт на Педагогическом совете, методических часах, семинарах. 100% (32 человека) педагогов дали открытые занятия в рамках недели педагогического мастерства.

100% (32 человека) педагогов охвачены работой по индивидуальным планам самообразования.

100% (32 человека) педагогов повышали свою педагогическую культуру в результате участия в городских методических объединениях, творческих и проблемных группах города.

100% (32 человека) педагогов имеют публикация методических разработок, наглядных дидактических материалов, конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО (паспорт группы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обновить стенды для родителей, оформить навигацию в центральном фойе ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет;
- Бассейн;
- Кабинет логопеда - 3;
- Кабинета психолога- 2;
- Помещение для занятий по дополнительным программам (платные услуги)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году силами спонсоров на детских игровых площадках установили игровое оборудование и спортивное оборудование. Провели перепрофилирование группы в кабинет для занятий по дополнительным образовательным программам, кабинета логопеда, обновлены детские стульчики в двух группах.

Материально-техническое состояние МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016 № 225. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 28% выпускников прошли собеседование и зачислены на обучение в Гимназию г. Юрги. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32

с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (81%)
с высшей		14 (44%)
первой		12 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (19%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	941,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогические работники ДОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но в учреждении имеется нехватка педагогических работников (группа раннего возраста без второго педагога с марта 2024 года и подготовительная к школе группа без второго педагога с сентября 2023).